

## ***Développement du langage oral en maternelle à partir du support d'album***

**Encadrant :** Isabelle Rousset, Lidilem, Université Stendhal  
Solange Rossato, LIG, Université Stendhal (si 4 étudiants)

**Antenne :** Grenoble  
**Nb d'étudiants :** 2 ou 4  
**Cycles :** Maternelle

### **Descriptif :**

Le développement du langage oral fait partie des priorités des nouveaux programmes de maternelle. Dans l'académie grenobloise, un axe fort a été la mise en place de séquences régulières de lecture d'album en petit groupe (6 enfants) afin de développer la prise de parole. L'objectif de ce mémoire s'insère dans ce projet et sera focalisé sur le suivi d'une école de maternelle, en étudiant la mise en place de ce protocole dans chaque classe en lien avec les enseignants participant au projet, ainsi qu'en participant à la passation des questionnaires d'évaluation du langage oral auprès des parents. L'enregistrement de quelques séquences de prise de parole en petit groupe permettra une analyse plus fine de la prise de parole d'un petit groupe d'enfants, en mettant en regard ces analyses des productions orales avec les réponses des parents aux questionnaires d'évaluation du langage oral pré et/ou post-test. Le rôle des parents autour de ce temps régulier dédié à la pratique langagière des enfants sera également questionné pour favoriser une plus grande synergie entre l'école et les parents autour d'un but commun : une plus grande maîtrise du langage oral de l'enfant.

### **Références :**

- Bernicot, J., Bert-Erboul, a. (2014). *L'acquisition du langage par l'enfant*. Editions In press.
- Programme et ressources pour le cycle 1 : « Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions », <http://eduscol.education.fr/cid91996/mobiliser-langage-dans-toutes-ses-dimensions.html>, 28 août 2015
- Lequette C., Latapie E., Rossato S. et Rousset I., Programme « Développer le langage oral en petits groupes de la TPS à la GS » porté par l'Education Nationale (Académie de Grenoble) et des laboratoires associés (Lidilem, LIG, ...), en cours de rédaction.