

Séminaire « φléduc »
« Conditions et manifestations de la pensée réflexive dans les
discussions à visée philosophique »
Laboratoire LiDiLEM – Axe 2

Projet porté par Jean-Pascal Simon
Maitre de Conférences – Lab. LiDiLEM
U. J. Fourier – IUT1
jean-pascal.simon@ujf-grenoble.fr

Bibliographie

Supports pour la classe

Astrapi (Périodique), B., Gwenaelle, Chilard, A.-S., & Lemaître, P. (2013). *Les grandes questions philo des 7-11 ans*. [Paris]: Bayard éd.
Furlaud, S., Pettier, J.-C., Monfreid, Dorothée de, & Bravi, S., Pomme d'api (Périodique). (2009). *Les p'tits philosophes une rubrique "Pomme d'api"*. Montrouge: Bayard jeunesse.
Les ptits philosophes de Pomme d'Api. (s. d.). *Charivari à l'école*. Consulté 9 janvier 2014, à l'adresse <http://www.charivarialecole.fr/les-ptits-philosophes-de-pomme-d-api-a566766>
Mallette pédagogique. Philosophie avec les enfants et littérature de jeunesse. De la Différence à l'Égalité. (s. d.). *calameo.com*. Consulté 2 janvier 2014, à l'adresse <http://www.calameo.com/read/0004794311b56ed48e323>

Albums de Pomélo [Cycle 1 & 2]

Bădescu, R., Chaud, Benjamin. (2010). *Pomelo grandit*. Paris: A. Michel jeunesse.
Bădescu, R., & Chaud, B. (2009). *Pomelo voyage*. Paris: A. Michel jeunesse.
Bădescu, R., & Chaud, B. (2011). *Pomelo et les contraires*. Paris: A. Michel jeunesse.
Badescu, R., & Chaud, B. (2003). *Pomelo est amoureux*. Paris: A. Michel Jeunesse.
Badescu, R., & Chaud, B. (2004). *Pomelo rêve*. Paris: Albin Michel Jeunesse.
Badescu, R., & Chaud, B. (2006). *Pomelo se demande*. Paris: Albin Michel-Jeunesse.

Albums de Petit Poilu [Cycle 1 & 2]

Bailly, P., & Fraipont, C. (2007). *La maison Brouillard*. [Marcinelle]; [Paris]: Dupuis.
Bailly, P., & Fraipont, C. (2011). *Amour glacé*. [Marcinelle]; [Paris]: Dupuis.
Fraipont, C., & Bailly, P. (2012). *Petit Poilu*. [Paris]: Dupuis.
Site de la collection <http://www.petitpoilu.com> avec des fiches d'activité disponibles en ligne et des fiches téléchargeables en PDF (voir Dropbox dossier PetitPoilu). Il y a également des vidéos sur YouTube : [Maternelle]

Ouvrages co-écrits par Oscar Brenifier [Primaire]

Brenifier, O., & Bénaglia, F. (2011). *Vivre ensemble, c'est quoi ?* Paris: Nathan.
Brenifier, O., & Bloch, S. (2011). *Les sentiments, c'est quoi ?* Paris: Nathan.
Brenifier, O., & Débat, A. (2013). *Qui suis-je ?* Paris: Nathan.

Brenifier, O., & Després, J. (2009a). *L'amour et l'amitié*. Paris: Nathan.

Brenifier, O., & Després, J. (2009b). *Le sens de la vie*. Paris: Nathan.

Brenifier, O., & Després, J. (2010a). *C'est bien, c'est mal*. Paris: Nathan.

Brenifier, O., & Després, J. (2010b). *La question de Dieu*. Paris: Nathan.

Brenifier, O., & Després, J. (2013a). *Le livre des grands contraires philosophiques*. Paris: Nathan.

Brenifier, O., & Després, J. (2013b). *Moi et mon contraire Le livre de tous les caractères*. Paris: Editions Nathan.

Brenifier, O., & Devaux, C. (2011). *Le bien et le mal, c'est quoi ?* Paris: Nathan.

Brenifier, O., & Durand, D. (2008). *Pourquoi je ne fais pas ce que je veux ?* [Paris]: Nathan.

Brenifier, O., & Durand, D. (2009). *Pourquoi je vais à l'école ?* [Paris]: Nathan.

Brenifier, O., & Meurisse, C. (2007). *Le bonheur, c'est quoi?* Paris: Nathan.

Brenifier, O., & Millon, I. (2013). *Sagesse des contes soufis*. Paris: Eyrolles.

Brenifier, O., & Rébena, F. (2012). *La liberté, c'est quoi ?* Paris: Nathan.

Brenifier, O., & Ruillier, J. (2012). *La vie, c'est quoi ?* Paris: Nathan.

(son site : <http://www.brenifier.com>)

La série « les petits platon » Cycle 3 – Collège

Mongin, J.-P., & Jeannerot, M. (2011). *La confession de saint Augustin*. Paris: les Petits Platon.

Mongin, J.-P., & Le Bras, Y. (2012). *La mort du divin Socrate: d'après l'« Apologie de Socrate », « Criton » et « Phédon » de Platon*. Paris: les Petits Platon.

Mongin, J.-P., & Moreau, L. (2012). *La folle journée du professeur Kant: d'après la vie et l'oeuvre d'Emmanuel Kant*. Paris: les Petits Platon.

Mongin, J.-P., & Schwoebel, F. (2012). *Le malin génie de monsieur Descartes: d'après les "Méditations métaphysiques"*. Paris: les Petits Platon.

Mongin, J.-P., & Shibuya, J. (2013). *Pourquoi les choses ont-elles un nom ?* Paris: les Petits Platon.

Mongin, J.-P., & Wauters, J. (2012). *Leibniz ou Le meilleur des mondes possibles*. Paris: les Petits Platon.

Gouter pbilo (ed. Milan) [primaire]

Labbé, B., Azam, J., & Dupont-Beurier, P.-F. (2008). *Les droits et les devoirs*. Toulouse: Milan jeunesse.

Labbé, B., Dupont-Beurier, P.-F., & Azam, J. (2008). *Moi et les autres*. Toulouse: Milan jeunesse.

Labbé, B., Puech, M., & Azam, J. (2005a). *La vie et la mort*. Toulouse: Milan jeunesse.

Labbé, B., Puech, M., & Azam, J. (2005b). *Le respect et le mépris*. Toulouse: Milan jeunesse.

Labbé, B., Puech, M., & Azam, J. (2005c). *Le succès et l'échec*. Toulouse: Milan.

Labbé, B., Puech, M., & Azam, J. (2006). *La justice et l'injustice*. Toulouse: Milan.

Labbé, B., Puech, M., & Azam, J. (2008). *L'amour et amitié*. Toulouse: Milan jeunesse.

Piquemal, M., Lagautrière, Philippe. (2008). *Les pbilo-fables pour vivre ensemble*. Paris: Albin Michel.

Deux ouvrages de Sophie Boizard [Cycle 3]

Boizard, S., & Audouin, L. (2010). *Les grands philosophes parlent aux petits philosophes*. Toulouse: Milan jeunesse.

Vous ne connaissez pas Léo et Joséphine ? Ils sont dans la classe de CM2 de M. Alombon. Ce sont les deux apprentis philosophes de ce livre. Par le biais de petites histoires qui leur arrivent, à eux ou à leurs proches, des citations célèbres prennent soudain tout leur sens. (présentation du site Amazone)

Boizard, S., & Audouin, L. (2011). *Les grands sages parlent aux petits sages*. Toulouse: Milan jeunesse.

Après le succès de l'ouvrage Les Grands Philosophes parlent aux petits philosophes (des mêmes auteur et illustrateur), pressenti pour le prix de la Presse des jeunes du Salon du livre de Montreuil 2010, ce nouvel opus de citations est, cette fois, consacré au thème, plus large, de la sagesse. Ici, les enfants apprendront à connaître de grands humanistes et certains des lauréats du prix Nobel de la paix – Bouddha, Confucius, Lao-tseu, Gandhi, Martin Luther King, Mandela, le dalaï-lama, mère Teresa, Saint-Exupéry, Voltaire, Wiesel... – ainsi que leurs pensées les plus célèbres sur la paix, le bonheur, la fraternité, le pardon, le devoir de mémoire et bien d'autres sujets encore. (présentation du site Amazone)

Pour aller plus loin dans sa réflexion

Auriac-Peyronnet, E. (2010). *Les interactions à l'école, où en sommes-nous ?* Paris: l'Harmattan.

Braud, F., Brenifier, O., & Guiringer-Especier, S. (2011). 50 activités pour enseigner l'instruction civique et morale aux cycles 2 et 3.

- Brenifier, O. (2002). *Enseigner par le débat*. Rennes: CRDP de Bretagne.
- Brenifier, O. (2007). *La pratique de la philosophie à l'école primaire*. Toulouse; Paris: SEDRAP ; Ed. Alcofribas Nasier.
- Brenifier, O., & Chabot, J.-P. (2008). *Question de logiques !* [Paris]: Seuil jeunesse.
- Chirouter, E. (2011). *Aborder la philosophie en classe à partir d'albums de jeunesse*. Paris: Hachette éducation.
- Daniel, M.-F. (1998). *La philosophie et les enfants*. Montréal: Éditions Logiques.
- Doyon, D., & Fisher, C. (2010). *Langage et pensée à la maternelle*. PUQ.
- Droit, R.-P. (2004). *La philosophie expliquée à ma fille*. [Paris]: Éd. du Seuil.
- Duhamel, A. (2012). Les spécificités du débat philosophique en maternelle. Consulté à l'adresse <http://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-00751938/>
- Gagnon, M. (2005). *Guide pratique pour l'animation d'une communauté de recherche philosophique*. Presses Université Laval.
- Go, N. (2010). *Pratiquer la philosophie dès l'école primaire - Pourquoi ? Comment ?*. Hachette Éducation Technique.
- Houdé, O. (2014). *Le raisonnement*. Paris: Presses universitaires de France.
- Lacroix, M. (2012). *Paroles toxiques, paroles bienfaitrices pour une éthique du langage*. Paris: Robert Laffont.
- Lalanne, A. (2009). *La philosophie à l'école une philosophie de l'école*. Paris: L'Harmattan.
- Laurendeau, P. (1996). *Des enfants qui philosophent: introduction au programme de philosophie pour enfants de Matthew Lipman*. Montréal: Éditions Logiques.
- Leleux, C., & Lantier, J. (2010). *Discussions à visée philosophique à partir de contes pour les 5 à 14 ans*. De Boeck.
- Leleux, C., Abel, G., Barth, B.-M., Cossin, N., & Collectif. (2008). *La philosophie pour enfants : Le modèle de Matthew Lipman en discussion*. De Boeck.
- Lipman, M. (2001). *À l'école de la pensée*. De Boeck Supérieur.
- Lombard, J. (2007). *L'école et la philosophie*. Paris: L'Harmattan.
- Pouyau, I. (2012). *Préparer et animer des ateliers philo : De la MS au CE1*. Retz.
- Trovato, V. (2005). *L'enfant philosophe: essai philopédagogique*. L'Harmattan.