



De la relation et l'identité

Analyse des opérateurs formels
d'une interlocution de philosophie avec les enfants



But général : modéliser les relations entre les concepts

Visée pédagogique : intervenir sur la construction de ces relations pour stimuler leur développement



Horizon théorique :

«classiques» :

les concepts sont des catégories (*Aristote*) qui entretiennent des rapports dialectiques (*Platon, Proclus, Damascius*).

«contemporains» :

Le langage des concepts est une pragmatique (*Austin, Searl*) fondamentalement sociale (*Brandom*).

La philosophie est une création de concepts (*Deleuze* : «*système de singularités prélevé sur un flux de pensée*») constituant un réseau (*Siemens*) de renouvellement des vocabulaires globaux (*Rorty*).



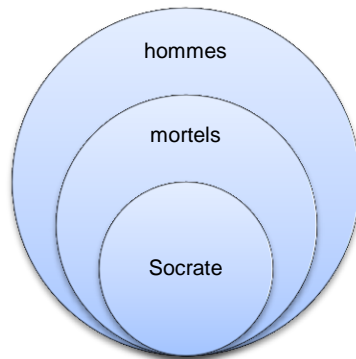
Outil d'analyse élémentaire :

PIT : Partie Identifiée à un Tout

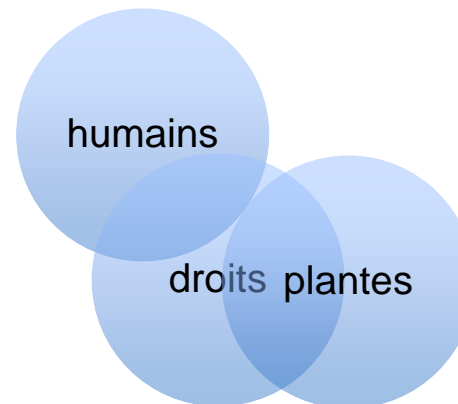
PRT: Partie Reliée à un tout

ET / OU / EN / HORS : relations possibles **entre** PRT – PIT

PIT «classique»



PRT «d'usage ordinaire»



Postulats méthodologiques :

1. **Suffisance** : La modélisation formelle permet d'identifier approximativement des organisations d'ensembles.
2. **Antiréductionnisme** : Il y a du formel dans le langage, mais le langage n'est pas qu'une formalisation.
3. **Connexionniste** : La valeur de vérité n'est pas prise en compte, seuls les rapports en tant que tels sont visés.
4. **Interdisciplinaire** : L'information issue d'une modélisation ne sert à rien si elle reste isolée.



Protocole :

1. Identification dans un corpus de langue naturelle des PIT, PRT avec focalisation sur les notions assertives. Elagage et simplification des formulations.
2. Optimisation des PIT, PRT avec formalisation des négations (NPIT, NPRT) et optimisation du focus notionnel.
3. Organisation des informations récoltées selon la visée recherchée :
 - Modélisation du «rhizome» notionnel autour d'un item central.
 - Classification d'une interlocution par opérateurs
 - Analyse du potentiel de développement d'une organisation catégorielle



Exemple de formalisation : *données langues naturelles*

24. Dimitri : ben oui heu j(e) pense que nous on dit/ quand on dit c'est pas juste des fois // par exemple si nos parents nous di(sent) fais tes devoirs on dit c'est pas juste pa(r)ce qu'on ne préfèrerait (ne) pas les faire // et alors qu'on est obligé
25. Michel Tozzi : d'accord toi tu dis c'est pas juste parc(e) qu'on est obligé de faire un certain nombre de choses qu'on n'aurait pas envie de faire // c'est ça ton argument ?
26. Dimitri : ben oui
27. Michel Tozzi : la parole à
28. Mathéo : Candice
29. Candice : moi je pense qu'(il) y a plusieurs (en)fin heu // plusieurs sens de c'est pas juste parce que y a / heu (il) y a // c'est pas juste qui peut créer un conflit par exemple heu qui est vraiment dans l'inégalité heu // par exemple heu : // je sais pas trop {rires} // (il) y a aussi heu le c'est pas juste bah un peu heu // capricieux on va dire // (en)fin qu'on pense pas trop // qui est plutôt heu heu c'est pas juste heu mais en fait c'est juste (en)fin heu voilà et ben après heu ça dépend des situations mais

Phase 1

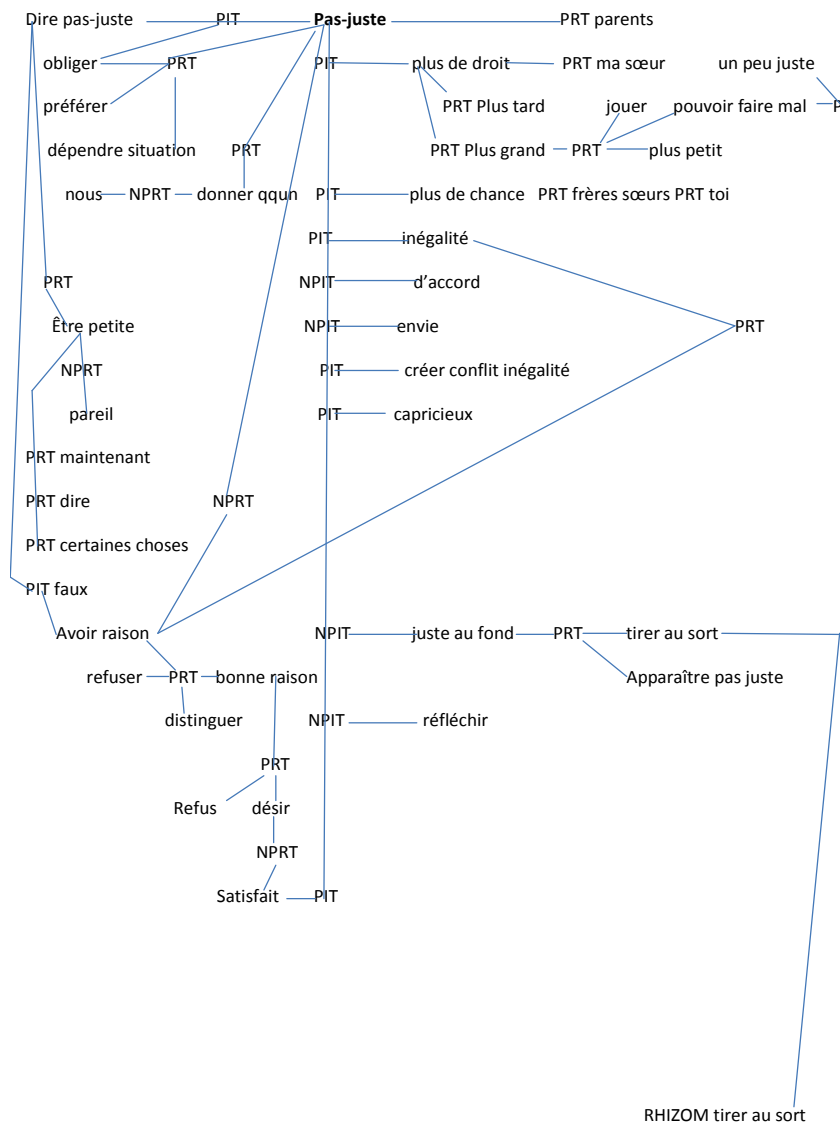
24. pas juste PRT parent nous obligent faire devoir PRT préférer pas faire devoirs PRT obligé
25. Pas juste PIT obligé de faire quelque chose PIT pas envie de faire
29. Pas juste PIT plusieurs sens PIT peut créer un conflit dans l'inégalité /pas juste PIT capricieux /pas juste PRT dépend situation

Phase 2

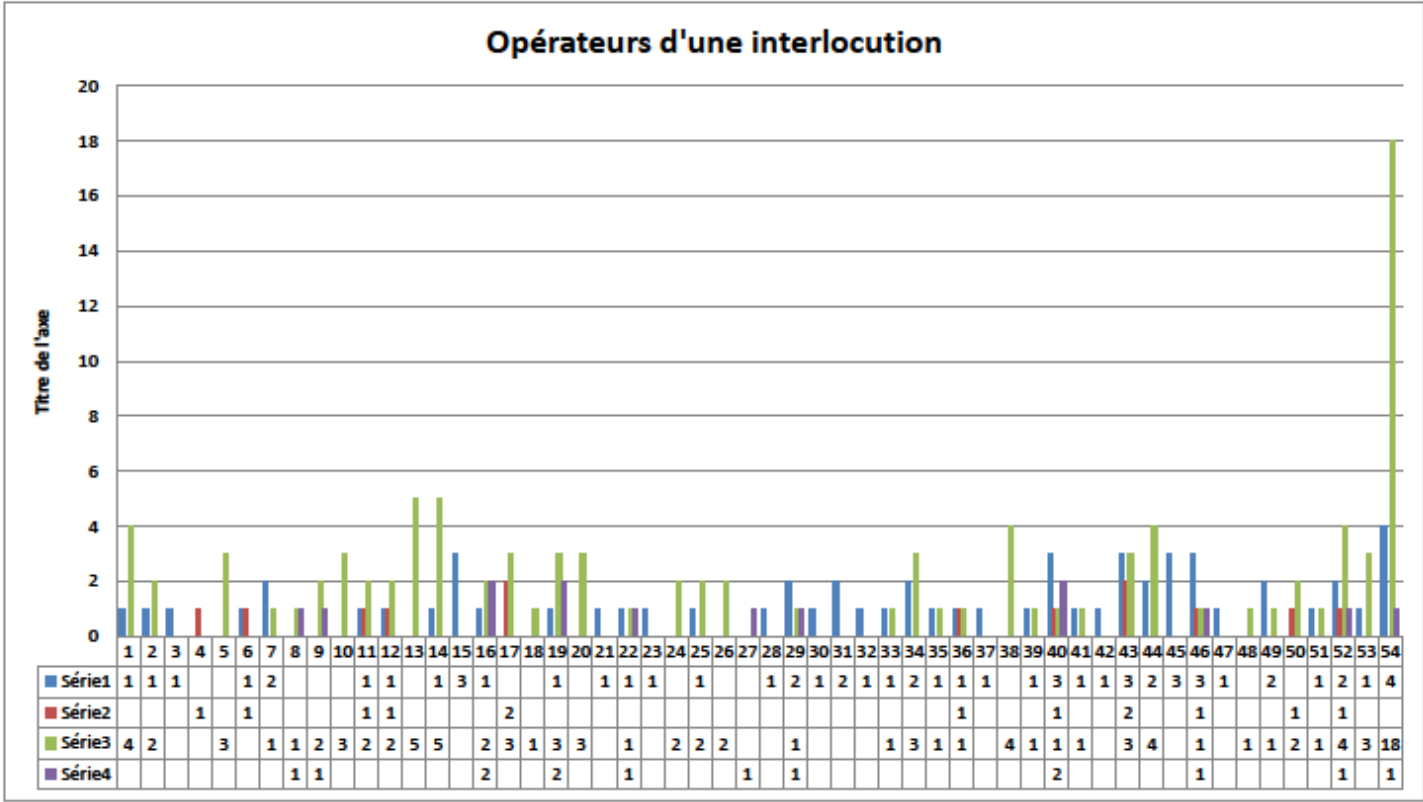
- 24 Pas-juste PRT parents PRT obliger PRT préférer
25. Pas-juste PIT obliger NPIT envie
- 29 pas-juste PIT créer conflit inégalité PIT capricieux PRT dépendre situation



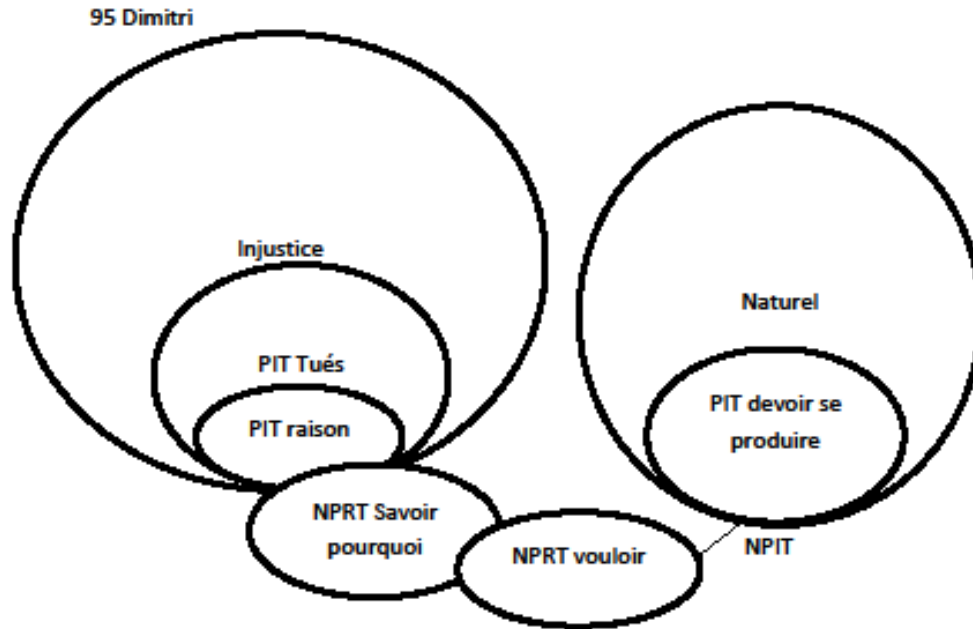
Exemple de rhizome (5 à 27)



Exemple de classification par opérateurs
 PIT, NPIT, PRT, NPT de paroles 5. à 120.



Exemple d'analyse de potentiel de développement :



Injustice PIT tués PIT raison NPRT savoir pourquoi NPRT vouloir NPIT naturel PIT se produire

Exemples de potentiel de développement :

SI NPRT savoir pourquoi ET NPRT vouloir ALORS PRT+1

SI PRT+1 ET NPIT naturel ALORS PRT+2

SI PRT+2 EN PIT justice ALORS PRT+3 En PIT+1

DONC SI PIT justice ET PIT naturel ALORS PIT+1 ET PRT+3



Merci de votre attention

Contact : heinzens@edufr.ch

