

Regards croisés de philosophes, linguistes, didacticiens, psychologues, ergonomes ... sur une discussion à visée philosophique : « pourquoi on dit : c'est pas juste »



Séminaire d'automne organisé par Laboratoire LiDiLEM - U. Stendhal
Grenoble du 7 au 9 octobre 2015

Origine du projet

Les 2, 3 et 4 juin 2014, la ville de Clermont-Ferrand a accueilli à la Maison des sciences de l'Homme et à l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation Clermont-Auvergne un colloque intitulé : « Les discussions philosophiques de 5 à 18 ans en milieu scolaire : quels regards des sciences humaines et sociales » (voir en ligne : <http://philosez.sciencesconf.org/>) le laboratoire LiDiLEM était partenaire de cette manifestation scientifique qui a réuni près de 80 chercheurs de France et de l'étranger (Suisse, Canada, Belgique). L'objectif de ce colloque était de cerner l'impact qu'aurait une réelle prise en considération des dispositifs visant la réflexivité pour accompagner la refondation d'une école républicaine à travers quatre axes d'analyse :

- Apprentissage : activité de l'élève, développement du langage oral et de la pensée.
- Enseignement : activité de l'enseignant en situation lors de discussions philosophiques.
- Formation : réflexion sur les dispositifs et analyse de situation.
- Corpus : analyse de corpus oral et multimodal de type développemental.

Objectifs et contenu scientifique

À l'issue de ce colloque, plusieurs chercheurs travaillant dans des champs disciplinaires différents : philosophie, sciences du langage, psychologie ... ont estimé, afin de poursuivre le travail engagé par ce colloque, qu'il fallait croiser les méthodologies de recherche de ces différents champs disciplinaires par l'analyse croisée d'une DVP. C'est ainsi qu'il a été décidé d'organiser un ce workshop avec un triple objectif :

- de permettre une meilleure connaissance respective des concepts et outils d'analyses ;
- d'apporter un éclairage mutuel des différentes disciplines afin de mieux connaître les mécanismes cognitivo-langagiers à l'œuvre dans ce type d'oral ;
- susciter des recherches interdisciplinaires sur les DVP.

Méthodologie de travail

Ce séminaire d'automne sera ouvert à tout chercheur qui souhaite présenter une analyse de la DVP citée dans le titre de ce projet : « Pourquoi on dit c'est pas juste? » DVP animée par Michel TOZZI auprès d'un public de CM2 lors des journées mondiales de la philosophie organisées par l'UNESCO en novembre 2014.

Pour cela nous avons invité des chercheurs de différents champs disciplinaires : philosophie, psychologie, sciences de l'éducation, sciences du langage ... à proposer une analyse de ce corpus.

Action soutenue par

AGIR-POLE-ALLSHCS 2015

Table – ronde

Les nouvelles pratiques philosophiques à l'école : enjeux et perspectives

Mercredi 7 octobre

Table ronde : *Les nouvelles pratiques philosophiques à l'école : enjeux et perspectives*

Amphithéâtre de l'ESPE de l'académie de Grenoble 16h30 – 18h30

30 av. M. Berthelot – 38100 Grenoble

Intervenants (par ordre alphabétique)

- Emmanuelle Auriac-Slusarczyk, Maître de conférences HDR, Laboratoire ACTé – Université de Clermont-Ferrand, a quoi bon philosopher aujourd'hui à l'école républicaine?
- Nathalie Frieden, Maitresse d'enseignement et de recherche, Université de Fribourg, En quoi consiste une formation à l'animation?
- Michel Nesme, IA-IPR de philosophie, académies de Lyon et Grenoble. Référent laïcité pour l'académie de Lyon, La philosophie à l'école primaire ?
- Michel Tozzi, Professeur émérite en sciences de l'éducation, Université P. Valéry Montpellier, Les discussions à visée philosophiques et le nouvel enseignement moral et civique.

Stand librairie LES MODERNES www.lesmodernes.com

Table ronde
organisée par le laboratoire **LIDILEM**
Mercredi 7 octobre 2015
de 16h30 à 18h30 - ESPE Académie de Grenoble

**Les nouvelles pratiques
philosophiques à l'école**
enjeux et perspectives

Amphithéâtre de l'ESPE de l'académie de Grenoble
30 av. M. Berthelot 38100 Grenoble

Contact : Jean-Pascal SIMON (@LIDILEM), jean-pascal.simon@uf-grenoble.fr
Présence d'un stand librairie : librairie « Les Modernes », www.lesmodernes.com

A QUOI BON PHILOSOPHER AUJOURD'HUI A L'ÉCOLE RÉPUBLICAINE ?	Emmanuelle Auriac-Slusarczyk Maître de conférences HDR, Laboratoire ACTé – Université de Clermont-Ferrand
EN QUOI CONSISTE UNE FORMATION À L'ANIMATION ?	Nathalie Frieden Maîtresse d'enseignement et de recherche, Université de Fribourg
LA PHILOSOPHIE À L'ÉCOLE PRIMAIRE ?	Michel Nesme IA-IPR de philosophie, académies de Lyon et Grenoble, Référent laïcité pour l'académie de Lyon,
LES DISCUSSIONS À VISÉE PHILOSOPHIQUE ET LE NOUVEL ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	Michel Tozzi Professeur émérite en sciences de l'éducation, Université P. Valéry Montpellier

ESPE Grenoble, Université de Fribourg, Université de Clermont-Ferrand, Université P. Valéry Montpellier

Séminaire de recherche

Département Licence Sciences et Technologies (DLST) - 480 avenue centrale Domaine
Universitaire, Salle des conseils (1er étage A 106) -
Tram B ou E – arrêt Gabriel Fauré

Jeudi 8 octobre

9h30 accueil

10h00 début des travaux

10h00 – 10h30 Catherine. Borella & Christophe Luxemburger, *L'expérience des cafés philo avec des jeunes lycéens en situation de handicap.*

10h30 – 11h30 Michel Tozzi *Auto analyse de mon verbatim.*

11h30 – 12h15 Mylène Blasco & Lydia Lebas-Fraczak, *Opérations d'analyse dans la DVP : lectures de grilles syntaxiques.*

Pause repas

14h00 – 14h45 Samuel Heinzen, *Formalisation des rapports entre les concepts, de la relation à l'identité* (visioconférence de Suisse)

14h45 – 15h30 Marie-France Daniel & Gabriela Fiema, *Processus développemental d'une pensée critique dialogique* (en visioconférence du Canada)

15h30 – 15h45 pause

15h45 – 16h30 Valérie Saint-Dizier, *Étude de la pratique d'animation de Michel Tozzi : ses caractéristiques et sa singularité*

16h30 – 17h00 : discussion générale et échanges sur la première journée

Vendredi 9 octobre

9h00 – 10h15 Véronique Delille, Nathalie Frieden & Anne Herla *Exploitation didactique d'une DVDP filmée : comment se former à saisir le Kairos ? / ou comment former à repérer les problèmes philosophiques qui surgissent/ émergents ?...*

10h15 – 11h00 Claire Polo, *Jouer le jeu et enfreindre les règles ? Stratégies d'orientation discursives et argumentation dans une démonstration d'atelier philosophique.*

11h00 – 11h15 pause

11h15 – 12h00 Jean-Christophe Pettier, *La DVDP : quelles médiations de l'animateur ? Une lecture selon les critères de l'Expérience d'Apprentissage Médiatisée (R. Feuerstein)*

Pause repas

14h00 – 14h30 : Anda Fournel, *L'expression du doute à travers la modalisation et les rôles argumentatifs.*

14h30 – 15h15 Jean-Pascal Simon, Philippe Dessus, Stefan Trausan-Matu* & Mihai Dascalu*, *Readerbench un outil pour analyser des discussions philosophiques.*

15h15– 15h30 pause

15h30 – 16h00 M. Tozzi, *réactions aux analyses*

16h00 – 16h30 Discussion générale, suites et perspectives, clôture des journées

- Université "Politehnica", Bucarest, Roumanie

Informations pratiques

Pour venir au DLST

En venant de Grenoble, tram B ou C, arrêt Gabriel Fauré passer devant l'IAE traversez l'avenue centrale ... le DLST est devant vous !

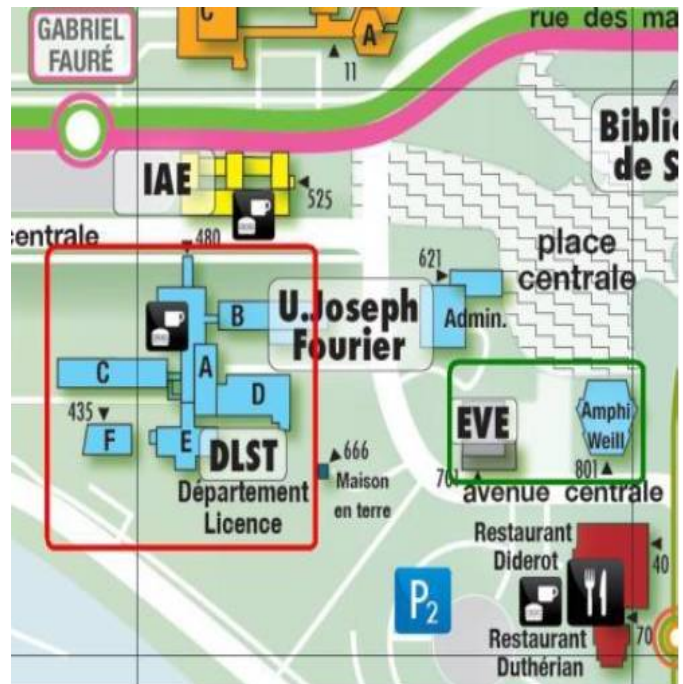
La salle des conseils est au **1er étage du bâtiment A - porte A106**. L'escalier se trouve derrière une porte jaune à droite.

Plan transports en commun :

http://dlst.ujf-grenoble.fr/data/images/images_plans/reseau_TAG.pdf

Pour venir à l'ESPE

Depuis la gare prendre le tram ligne A jusqu'à l'arrêt Emmanuel MOUNIER et suivre le plan ci-dessous :



En cas de Problème :

Jean-Pascal Simon : 06 07 59 44 81

Anda Fournel : 06 15 89 49 61